



遵义医药高等专科学校
Zunyi Medical And Pharmaceutical College

遵义医药高等专科学校 高等职业教育质量年度报告 (2018)



2017 年 12 月

附件 7

内容真实性责任声明 (格式)

学校对 遵义医药高等专科学校 质量年度报告 (2018)
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称 (盖章):



法定代表人 (签名): 岑奇元

2017 年 12 月 20 日

目录

一、学校概况·····	3
二、学生发展·····	5
（一）招生·····	5
（二）就业·····	5
（三）职业发展·····	6
（四）自主创业·····	7
（五）在校教育·····	7
（六）参与赛事活动·····	9
（七）多彩校园生活·····	10
（八）助学成长·····	11
三、教学改革·····	12
（一）教学基本条件·····	12
（二）专业建设·····	12
（三）优化课程设置·····	13
（四）师资队伍建设·····	15
（五）教学质量的诊断与改进·····	19
（六）校企合作，产教融合·····	20
（七）办学交流·····	21
四、服务贡献·····	22
（一）扶贫工作·····	22
（二）“三下乡”社会实践服务活动·····	23
（三）服务社会·····	23
五、政策保障·····	24

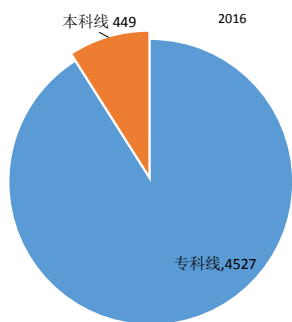
（一）政府重视·····	24
（二）经费投入·····	24
（三）质量监测与评价·····	25
六、国际合作·····	25
七、面临挑战及应对措施·····	26
（一）办学体制机制上的问题·····	26
（二）抓好教师队伍培养·····	26
（三）转被动为主动，提高服务社会意识·····	26
（四）教育投入仍有不足·····	27
（五）强化创业就业意识·····	27
（六）努力的方向·····	27
（七）未来规划·····	28
八、典型案例·····	30
（案例一）遵义医药高等专科学校“订单式”人才培养·····	30
（案例二）遵义医药高等专科学校基础部第二届“病原学检验”技能竞赛·····	31
（案例三）遵义医药高等专科学校信息技术网络中心教学改革·····	32
（案例四）遵义医药高等专科学校走访实习基地·····	33
（案例五）遵义医药高等专科学校开展“扶贫日”精准帮扶活动·····	34
（案例六）遵义医药高等专科学校开展校企合作·····	35
（案例七）遵义医药高等专科学校教师素能提升高级研修班·····	36
九、附表：	
附表一记分卡·····	37
附表二资源表·····	38
附表三国际影响表·····	39
附表四服务贡献表·····	40
附表五落实政策表·····	41

一、学校概况

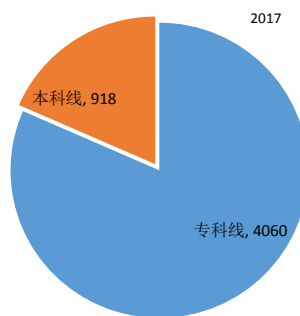
遵义医药高等专科学校于 2006 年 2 月 17 日经国家教育部批准，2006 年 6 月 20 日正式挂牌成立，由原遵义卫生学校和原遵义中医学校两所国家级重点中专合并组建。学校占地面积 1394 亩，现有全日制在校高职生 12968 人。

2008 年以来，学校先后获得“全国无偿献血先进促进奖”；全省“高职高专院校思想政治教育工作评估优秀”；全省“安全稳定综合治理工作先进单位”；获批为贵州省示范性高职院校等。学校紧紧依托“四位一体”办学模式形成了在教学、科研、实习（实训）、社会服务等多层面、全方位的紧密型合作格局，校院、校企合作工作取得一定成效，我校近年来的办学效益已得到社会的广泛认可。近三年，学校第一志愿上线率达到 100%以上，其中 2017 年招生中被录取的本科线考生达 918 人。

图表 1: 遵义医药高等专科学校 2016 年招生



图表 2: 遵义医药高等专科学校 2017 年招生



在学生就业方面，学校每年都举行大型现场招聘会，为用人单位提供选用人才的良好平台，也为面临就业的同学提供更多的就业机会。同时，也会通过网络平台、移动终端发布就业信息，多渠道为学生提供相关就业资讯，学生就业单位涵盖省内外大中小型医疗卫生机构及医疗相关企业。学校拥有 119

余家覆盖本校所有专业的实习医院、药企、疾控、卫监所等校外实践基地，其中附属医院为我校的临床教学、科研合作、学生培养等多方面提供更多更强劲的动力。学生在“教、学、做”一体化的实验实训中夯实专业技能，做到学校里有病房，医院药企里有课堂，实训教学实现了从学校到院（企），从模拟仿真岗位到职业岗位的无缝对接。

学校坚持“校企（医院）合作、专兼结合、重点培养、加强引进”的原则，积极探索适应高等职业教育需求的师资培养模式。大力推进“双师双职，校院共管”的运行机制，实现了双赢和共同发展，打造了一批特色鲜明的师资队伍，即“登上讲台可教书育人，坐在诊室会把脉治病，迈入实验室能做科学研究，走出校门能服务社会”。

我校将深入贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》，落实《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018年）》、“健康中国 2030”规划纲要、《教育部财政部关于支持高等职业学校提升专业服务产业发展能力的通知》（教职成[2011]11号）、《中共中央办公厅 国务院办公厅关于深化教育体制机制改革的意见》、《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》等相关文件、规划纲要要求。依托贵州大数产业规划布局，力求我校在信息化建设、校园智能管理、现代化信息教学、服务社会、校企合作等方面有更大发展空间。在“大生态、大健康、大数据”的时代背景下，坚持服务地方基层卫生与健康事业的办学定位，坚决贯彻“以立德树人为根本，以服务发展为宗旨、以促进就业为导向，走内涵式发展道路”的办学方针，主动适应经济发展新常态和技术技能人才成长成才的时代需要，完善产教融合、协同育人机制，创新人才培养模式，构建教学标准体系，健全教学质量管理和保障制度，以增强学生就业创业的能力。加强思想道德、人文素养教育和技术技能培养，在全面提高人才培养

质量和社会服务能力上，取得了明显的成效，把我校建设成为一所紧跟时代步伐的高等医学学府，为全民健康服好务。

学校在认真分析 2017 年人才培养工作状态数据信息采集平台的基础上，从学生发展、教学改革、服务贡献、政策保障、国际合作、面临挑战等几个部分报告如下：

二、学生发展

（一）招生

积极响应国家和地方经济发展政策，以服务贵州经济社会发展为重点，大力培养基层医疗机构卫生专技人员，逐步解决基层医疗卫生人员紧缺的现状。积极贯彻国家教育政策，以高中毕业生、单独招生、自主招生等方式招收学生，生源主要来自于贵州省。招生专业有临床、护理、中医、康复、药学、公共卫生等 19 个专业。学校坚持从实际出发，抓住本地区突出基层卫生建设问题，根据实际情况培养理论强、能力强、熟知本地医疗卫生实际情况，积极投身本地区卫生事业发展的医学人才。

图表 3：遵义医药高等专科学校 2016 、2017 年招生方式

全日制高职 招生数		基于高考的 “知识+技能”招生		对口招生		单独考试招生	
		招生数	比例%	招生数	比例%	招生数	比例%
2016 年	4976	4150	83.40	438	8.80	388	7.80
2017 年	4978	3485	70.01	62	1.25	1431	28.75

（二）就业

学校积极开展对学生职业生涯规划 and 就业创业工作进行研究等工作，为毕业生就业提供了强有力的保障。积极宣扬“大众创业、万众



图 1：遵义医药高等专科学校校领导视察

2017 届毕业生校园招聘

创新”的时代理念，并开设就业指导公共课，使学生从入学开始接受规范的就业指导教育，就业指导工作贯穿人才培养全过程。招生就业处全面指导学生就业工作，有效结合学生工作处、辅导员、大学生众创空间等就业



图 2：遵义医药高等专科学校 2017 届毕业生校园招聘会

指导工作网络体系，确保学生就业能得到更多的保障。学校组织就业面试讲座和就业指导报告会等活动，招生就业处及时搜集、转发就业信息，举办大型的毕业生现场会，让学生与用人单位一对一洽谈。2017 年，应届毕业生 4387 人，目前实现就业人数 3967 人，就业率达 90.43%。同时加强与各实习单位的沟通，实现就业合作，使就业工作形成全员参与、全程合作、齐抓共管的运行机制。

图表 4：遵义医药高等专科学校 2016、2017 届毕业生就业情况

应届毕业生			
毕业生数（人）		9 月 1 日就业数（人）	9 月 1 日就业率（%）
2016	2733	2618	95.79
2017	4387	3967	90.43

（三）职业发展

学生通过近两年的理论学习，掌握了一定的理论知识，为将来岗位能力需要积累了必要的理论基础。10 个月的在岗实习训练，了解了工作岗位现状的能力需要，对自身职业的未来发展有了较好的理解，能很好地自觉强化综合素质，养成良好的职业素养，对未来就业做好了准备。在实际工作中，能把所学与课堂理论相结合，提升自己的动手实践能力。并且在职业

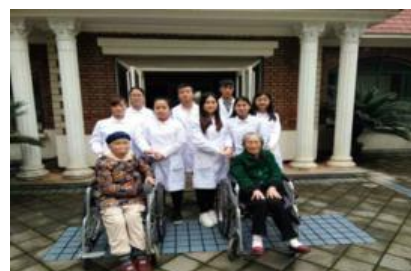


图 3：遵义医药高等专科学校学生
进入养老机构进行临床见习

发展过程中，能不断地自我学习，通过在岗培训、继续教育、脱产学习等多种形式来弥补自身的不足，强化实践生产对岗位能力的需要。此外，学校还积极鼓励学生参加专升本，2017 年专升本被录取人数达 375 人，占毕业人数比例 8.56%。

（四）自主创业

在当前我国医药卫生事业发展和贵州省自身基层卫生机构人才紧缺的大背景下，医学毕业生较为紧缺，对医学人才的需求巨大，我校毕业生自主创业的相对较少，多数学生都能在相应的医疗用人单位或机构找到属于自己的岗位，在岗位上能发挥自己的所学，为人民健康事业奉献自己的力量。但学校已经成立了众创空间，为学生创业提供交流学习的平台。

（五）在校教育

在培养医学生基础理论能力和实践动手能力外，还注重医学人文精神的培养。学校充当孕育爱心的孵化器，辅育学生仁爱之习，树立以患者健康为工作出发点的“医者仁心”的理念，为更多更广大的人民群众带去优质服务与爱心。2016 级学生对人文选修课程表现出极大的兴趣，报名情况良好。6 个系共 4082 人，其中有 3350 人自主选择了自己感兴趣的人文选修课程报名，占 16 级学生总人数的 82%，其中顺利结业 2819 名，占选修人数的 84%，并评选出优秀学员 160 名。

2017 级新生的选修课报名人数共 3713 人，已超过 2016 级报名人数。



图 4：遵义医药高等专科学校人文选修课课堂



图 5：遵义医药高等专科学校护理系举行授帽仪式

此外，护理系今年 5 月上旬，举行了“天使之心 将爱传递——纪念 5.12 国际护士节暨护生授帽仪式”，以此来增强医学生的人文关怀理念，提高职业服务人文素养。

为加强校园安全管理工作，强化学校安全意识，学校保卫处、学生处等多部门共同举办了安全演练活动。为提高我校应对暴恐等突发事件的能力，展示学校治安防控体系建设情况，2017 年 6 月 14 日下午，学校保卫处在风雨足球场举行了反恐防暴演练暨护校队业务技能展演活动，全校 4000 多名师生前往观看。在全国第九个“防灾减灾日”到来之际，为增强学生的自我保护意识，掌握在突发事件中迅速逃生、自救、互救的基本技能，提高学生抵御和应对紧急突发事件的应急反应能力，2017 年 5 月 10 日中午，我校在学生公寓举行了应急逃生疏散演练。

为进一步加强新生安全教育，提高 2017 级新生防灾安全意识和自防自救技能，增强新生应对火灾等突发事件的应急处置能力，9 月 18 日上午学校组织 2017 级新生开展了防空警报试鸣暨消防应急疏散演练活动。保卫处处长吴永康、学生处处长杨权勇，各系学生工作负责人、2017 级新生辅导员和所有军训教官参加了演练。为普及安全



图 6：遵义医药高等专科学校举行防爆训练



图 7：遵义医药高等专科学校应急疏散演练

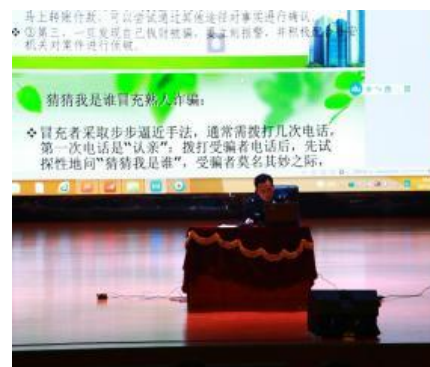


图 8：遵义医药高等专科学校安全知识讲座

知识，提高我校学生防诈骗意识，2017 年 3 月 7 日下午，学校保卫处、学生处邀请新蒲派出所副所长肖文科到校开展防诈骗安全知识宣讲，讲座在大礼堂举行，全校辅导员、各班班干团干、学生处和保卫处全体工作人员约 800 人参加讲座。

（六）参与赛事活动

2017 年 9 月 29 日，由省教育厅（省委教育工委）、省文明办、团省委共同主办的“多彩校园·闪亮青春”第十二届全省大学生校园文化月活动之“健康贵州 阳光高校”心理健康知识抢答赛在贵阳中医学院举行，贵州省高职高专组共 25 组参赛，经过激烈角逐，最终 8 组进入决赛，我校遴选出来的参赛队在此次大赛中获得二等奖。



图 9：遵义医药高等专科学校代表队参加全省校园文化活动

2017 年 5 月 25 日至 28 日，由全国卫生职业教育教学指导委员会主办的第四届全国卫生职业院校“人卫杯”检验技能竞赛在黑龙江农垦职业学院举行，本次大赛由全国卫生职业教育指导委员会主办，卫生行指委医学检验技术分委会承办，来自全国各地的中、高职院校 102 支代表队，800 余名师生展开了中、高职两组各四个项目的团体和个人赛角逐。历时三天的紧张激烈的比赛，我校参赛队取得了高职组团体三等奖的佳绩，在 75 支高职代表队（共计 307 人）中，团体总分排名第 28 位，在贵州所有参赛队伍中排名第二。由我校教师毛朝坤、何静、吴平指导的参赛的三名选手李小玉、敖珍琴、罗弘志均获个人



图 10：遵义医药高等专科学校全国卫生职业院校“人卫杯”检验技能竞赛



图 11：遵义医药高等专科学校
贵州省首届中药技能大赛

三等奖。

2017 年 4 月 7 日—9 日，2017 年“一品杯”贵州省首届中药技能大赛在贵阳护理职业学院举行，来自全省 10 所学校的 33 位选手参加了本次比赛。我校药学系陶平艳、陈方霞两位同学代表药学系参加贵阳的选拔赛，经过审方、中药调剂、中药炮制、中药性状鉴别和中药真伪鉴别各环节的角逐，2 名同学最终以优异成绩分别荣获个人二等奖、三等奖。

（七）多彩校园生活

为丰富同学们的课余生活，拓宽知识面，增长见识，锻炼口语交际能力，2017 年 11 月 1 日-9 日，卫生管理系在 A-401 教室开展了“深入学习十九大精神暨卫生管理系‘激昂青春，智博群芳’第四届辩论赛”。



图 12：遵义医药高等专科学校卫生管理系辩论赛

为提高护理礼仪修养，展示我系护士良好的精神风貌和职业风范，2017 年 6 月 21 日下午 6 点，我系在学校大礼堂举行了第二届护士文化艺术节之第六届“天使情怀”护理礼仪大赛。他们用出众的才艺演绎着医护人员一生的无私奉献，为现场的师生奉上一场视觉上的盛宴，赢得了评委们的一致好评和观众的阵阵喝彩。



图 13：遵义医药高等专科学校护理系护理礼仪大赛

为切实做好临床系 2015 级学生的临床实习动员工作，使学生更

快的适应即将面临的实习环境，并在“一劳动精神、弘扬劳模精神、弘扬我国大品格，临床医学系实习动员大会暨五举行。15、16级辅导员和学生共近千人现场观看了晚会。



图 14：遵义医药高等专科学校临床系文艺晚会

深秋的遵义是金色的代言，医专的志愿者是奉献的宣言。在这个充满丰收的季节里，遵义医药高等专科学校青年志愿者协会中医系分会 2017 级新会干在上一届会干的带领下，于 2017 年 11 月 4 号早上八点到遵义市新浦新区湿地公园进行环保活动。



图 15：遵义医药高等专科学校中医系开展环保活动

药学系老师组织该系学生代表前往遵义师范学院参加由共青团遵义市委、遵义市教育局、遵义市广播电视台、遵义日报社、中国电信遵义分公司共同主办，遵义师范学院承办，是“青春遵义·天翼飞 young”第六届大中专学生文化节的“舞动青春”舞蹈大赛。我校参赛作品为《银项圈》和《苗汉情》，这两个作品展示了我校学生的青春风采和精神风貌，其中《苗汉情》以其出色的舞台表现及感染力荣获大赛二等奖，这是对我校舞蹈演员们吃苦耐劳精神的认可。



图 16：遵义医药高等专科学校药学系参加舞蹈大赛

（八）助学成长

在校办理生源地助学贷款的同学 3854 人，发放贷款 1778.54 万元；应征入伍服兵役的学生减免学杂费 18 人，共计减免 13.59 万元；我校教育精准扶贫贵州省户籍学生困难补助 3055 人，1374.75 万元；在校生勤工助学 1331 人，金额为 29.44 万元。

三、教学改革

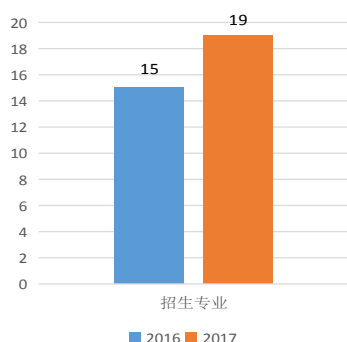
（一）教学基本条件

教学行政面积 48.2 万平方米，其中教室 15.4 万平方米，实验实训室 11.9 万平方米；图书馆 3.1 万平方米；体育馆 0.57 万平方米，专用科研用房 6.0 万平方米，会堂 0.42 万平方米等，这些硬件的改善为开展日常教学提供了充分的用地保障和场馆设施。同时，为保障教学工作的顺利开展，学校也加大了日常教学经费的投入。

图表 5：遵义医药高等专科学校 2016、2017 日常教学经费

日常教学经费（万元）				
合计		实（验）训耗材	实习专项	聘请兼职教师经费
2016	104.72	40.82	31.95	31.95
2017	470.46	138.13	288.79	43.54

图表 6：遵义医药高等专科学校招生专业



（二）专业建设

学校现开设有临床医学、口腔医学、护理、助产、中医学、针灸推拿、康复治疗技术、医学美容技术、中医康复技术、医学检验技术、医学影像技术、中药学、药学、药品经营与管理、公共卫生管理、医学营养、预防医学、食品药品监督管理、卫生检验与检疫技术等 19 个专业。其中，护理、医学影像技术专业为国家财政部重点支持建设的骨干专业，康复治疗技

术、针灸推拿两个专业为中央财政支持重点专业建设项目，中医学专业为贵州省开放性实训基地建设项目。

学校主动适应国家大卫生、大健康时代背景，根据医疗机构卫生行业各职业岗位的变化及时优化和调整专业结构。2017 年获批了预防医学、口腔医学两个国控专业和食品药品监督管理、卫生检验与检疫技术两个非国控专业，使我校专业布局基本覆盖医、护、药、技、康复、保健等卫生与健康领域，使专业（群）布局可辐射遵义及周边区域的医疗卫生各行业以及新兴的健康产业。

学校在专业设置上坚持专业与产业的对接，并根据地区大卫生发展需要作出适当调整。针对城乡基层医疗卫生服务机构对专业人才的需求合理设置专业，把提升服务基层医疗卫生事业发展的能力作为提高学校整体办学活力的有效平台，稳步推进专业建设，并积极探索新经济发展形势下专业与社会产业的适应性，确保培育德才兼备之人，为社会发展培养“下得去、留得住、用得上、服务好”的高素质实用型医药卫生专技人才。

（三）优化课程设置

学校以培养具有岗位服务能力，适应基层医疗工作，并具有创新能力和奉献精神的应用型医疗卫生技术人才为出发点和落脚点，在学校组建的专业建设指导委员会的指导下，对各专业人才培养模式进行了科学、系统的改革探索，适时调整了专业人才培养方案，形成了以医疗技术应用为主和地方特色结合的医学课程体系，即理论教学和实践教学体系（公共课程、专业基础课程、专业课程、专业拓展选修课程），以实现职业综合能力递进增长。课程的设置也会随着社会发展的需要作出适时调整，以逐步适应和满足广大基层医疗机构对人才的渴求，改善基层医疗现状，服务人民群众。

学校在教材选定上，优先选用国家规划教材和省部级以上获奖教材，以高等教育出版社、人民卫生出版社、科学出版社、中国中医药出版社等国家级出版社教材为主，同时兼顾专科学生在理解和应用水平上的促进性，尽量选择适用的教材，确保教学质量和教学工作顺利开展。鼓励教师积极参加国家规划教材的编写，鼓励与行业、企业合作开发教材。

图表 7：遵义医药高等专科学校专业课程结构

序号	专业代码	专业名称	专业方向代码	专业方向名称	总课时数（学时）	ABC三类课程所占比例						考证课程	
						A类		B类		C类			
						课时数（学时）	比例（%）	课时数（学时）	比例（%）	课时数（学时）	比例（%）	课时数（学时）	比例（%）
		15		15	29716	3504		26240		872		12272	
1	590301	药品经营与管理	590301	药品经营与管理	2804.0	482.0	26.72	1322.0	73.28			304.0	16.85
2	620101	临床医学	620101K	临床医学	1968.0	212.0	10.77	1606.0	81.61	150.0	7.62	1588.0	80.69
3	620103	中医学	620103K	中医学	1930.0	238.0	12.33	1612.0	83.52	80.0	4.15	1270.0	65.80
4	620105	针灸推拿	620105K	针灸推拿	1870.0	150.0	8.02	1720.0	91.98			964.0	52.62
5	620201	护理	620201	护理	3630.0	132.0	4.29	3334.0	91.85	144.0	3.97	1532.0	42.20
6	620202	助产	620202	助产	2174.0	48.0	2.21	2046.0	94.11	80.0	3.68	972.0	44.71
7	620301	药学	620301	药学	1740.0	102.0	5.86	1558.0	89.54	80.0	4.60	734.0	42.18
8	620302	中药学	620302	中药学	1862.0	330.0	17.72	1532.0	82.28			36.0	1.93
9	620401	医学检验技术	620401	医学检验技术	1944.0	48.0	2.47	1816.0	93.42	80.0	4.12	624.0	32.30
10	620403	医学影像技术	620403	医学影像技术	2294.0	78.0	3.40	2136.0	93.11	80.0	3.49	704.0	30.69
11	620404	医学美容技术	620404	医学美容技术	1450.0	138.0	10.90	1274.0	87.86	18.0	1.24	432.0	29.79
12	620501	康复治疗技术	620501	康复治疗技术	1818.0	146.0	8.03	1672.0	91.97			1014.0	55.78
13	620503	中医康复技术	620503	中医康复技术	1772.0	30.0	1.69	1742.0	98.31			882.0	49.77
14	620602	公共卫生管理	620602	公共卫生管理	1736.0	346.0	20.05	1220.0	70.68	160.0	9.27	830.0	47.51
15	620802	医学营养	620802	医学营养	1734.0	84.0	4.84	1650.0	95.16			376.0	21.68

图书馆现有馆藏图书：

图表 8：遵义医药高等专科学校馆藏图书资料

纸质图书（万册）			专业期刊（种）		
总册数	本年新增数		中文纸质专业期刊	外文纸质专业期刊	电子专业期刊
2016	40.89	3.92	1411.00	200.00	1082.00
2017	49.94	8.96	1411.00	200.00	1082.00

同时，校方还购买了中国知网（CNKI）、中国生物医学文献服务系统、万方医学网、汇雅电子图书平台等，贵州数字图书馆提供免费查阅。另外，畅想之星电子书、维普中文期刊服务平台、药典数据

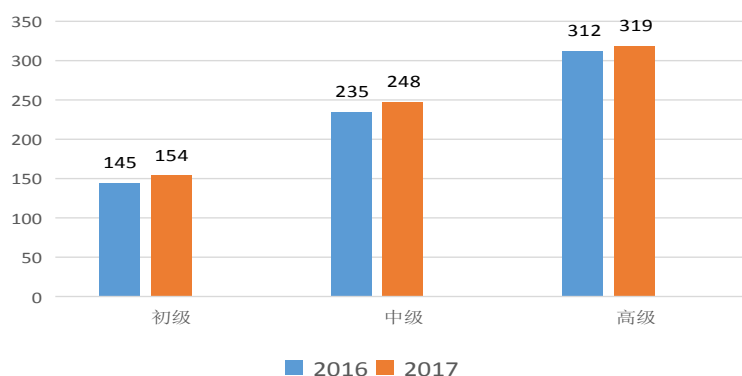
库、新东方多媒体学习裤、博看报刊数据库等提供了试用功能。

学校已经实现校园网络全覆盖，同时在逐步建立起网络课程平台，拓宽了学生自主学习的渠道。

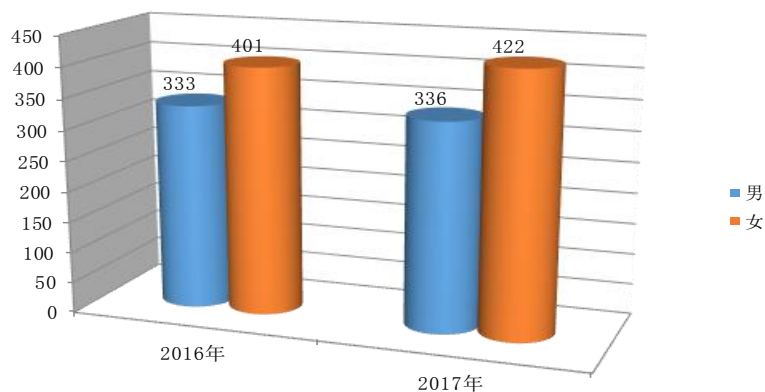
（四）师资队伍建设

我校 2016、2017 年度师资对比表如下：

图表 9：遵义医药高等专科学校专任教师专业技术职称结构

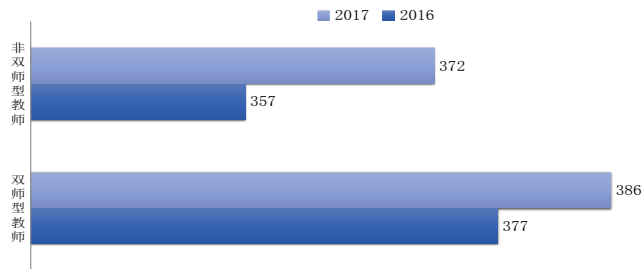


图表 10：遵义医药高等专科学校专任教师男女性别构成表

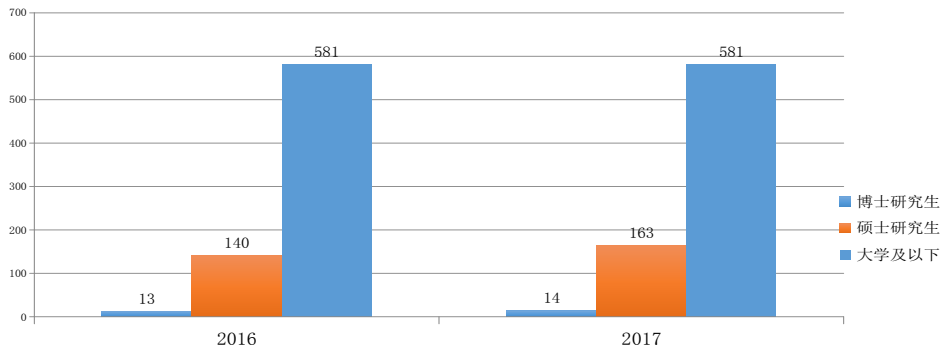


图表 11：遵义医药高等专科学校专任教师年龄构成表

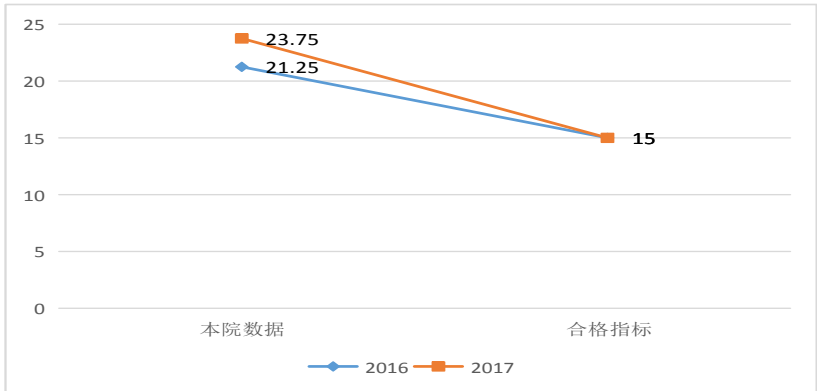
年度	35 岁以下	占比 (%)	36-45 岁	占比 (%)	46 岁以上	占比 (%)	合计 (人)
2016	228	31.06	261	35.56	245	33.38	734
2017	243	32.06	245	32.32	270	35.22	758



图表 13：遵义医药高等专科学校专任教师学历结构表



图表 14：遵义医药高等专科学校具有研究生学位教师占专任教师的比例



图表 15：遵义医药高等专科学校师生比



为加强我校人才队伍建设，促进学校可持续发展。2017 年遵义医药高等专科学校参加第五届贵州人才博览会引进高层次人才。在此博览会上，我校公开考核引进 34 名高层次和急需紧缺专业人才，为后续发展储备了一定人力资源。同时，通过社会公开招考和公开遴选等方式吸纳优秀的人才。

教学和师资队伍建设的经费投入力度不断加大。截止 2017 年 9 月师资培训经费支出 86.05 万元，教学质量提升 20.169 万元。

学校非常重视师资队伍建设，制定了相关鼓励教师进修，参加学历教育等一系列培养师资和引进人才等方面的规章制度，从工资待



图 17：遵义医药高等专科学校上海中医药

大学党委书记曹锡康带队到我校开展帮扶工作

遇、职称评聘、科研经费等方面给予大力支持。通过专业培训、学历教育、学术研究等方式对青年骨干教师进行重点培养，着力提升业务能力、授课能力、科研能力。

自我校与上海中医药大学、上海健康医学院签署了对口帮扶协议以来，学校已分批安排教师到上海中医药大学、上海健康医学院进行为期 1~3 个月的学习研修。截止 9 月，共有 16 名教师前往上海中医药大学学习。同时，我校也邀请上海中医药大学的领导和专家到指导和讲学。目前，该项帮扶活动在双方的共同努力下，帮扶项目还在不断深化，有效的帮扶机制正在逐渐建立。

2017 年 7 月 14 日，我校选派 48 名教职工前往浙江大学参加为期 5 天的内涵能力建设提升班专项培训。

学校出台规定，凡是新进教师都必须三年内手写教案，每学年进行一次教师教案书写评比活动。今年 10 月，评选出 2016~2017 学年度优秀教案一等奖 1 名，二等奖 2 名，三等奖 4 名，优秀奖 4 名。通过该项活动的开展，促进教师们钻研教学，达到提升教学设计能力和水平的目的。进一步激励和促进青年教师提升教学水平和教学能力，学校开展和参与多层次教学竞赛。教学竞赛层次有：教研室层面、教学系（部）层面、学校层面、校际层面、省级层面和国家级层面。学



图 18：遵义医药高等专科学校浙江大学暑期培训



图 19：遵义医药高等专科学校浙江大学暑期培训

校规定每年上半年，各教研室、教学系（部）举行教学竞赛；每年下半年举行全校性青年教师讲课比赛，对获奖的优秀选手给予表彰和奖励，纳入年度工作考核，在外出进修学习和晋升晋级上予以优先。

注重双师素质教师培养，支持专业课教师参加实践锻炼及获得相关职业资格证书。双师型教师数为 386 人，占专任教师总数比为 50.92%。鼓励教师到相关行企业一线进修、学习、培训，要求教师所从事相关专业教学须取得相关执业资格证书，这些都有效地激励广大教师努力成为一名多才多能的教学能手。除此之外，学校还选聘一些经验丰富、崇高职业道德、中高级职称的行企业专业技术人才、能工巧匠等到校任课传授知识，优化了教师队伍构成，为学生课堂内容也增添了不少社会实践经验。

（五）教学质量的诊断与改进

在教学过程中，强调以实效和监督并重的指导机制，严格把控教学过程中的每一个环节，确保教学管理的科学化、规范化和精细化，确保教学工作做到实处，做到细微之处。学校成立了教学督导组，采取不提前预告的方式对任课老师的教学管理、方法、手段、效果等进行实时抽查，发现问题和不足的，现场提出整改意见，并会跟踪检查，把教学督导当成常态化工作来抓。

新进的青年教师要经过至少半年的听课学习，在准确掌握教学方法，具备教学素养和授课能力的条件下，通过试讲评议合格后方可担任一定量的教学任务。系（部）要求老教师帮带青年教师，在教学内容、教学方法、教学手段上全力帮助和指导，定期开展集体授课讨论和集体备课，确保授课质量。同时也注重提升教师的学识水平、治学精神、态度方法等。

学校教学质量指导机制侧重引领和培养，为了进一步磨练教师的

授课本领、提升教学质量，我校还引入多层次的竞争机制。它包含校内针对教师群体的授课基本功大赛、说课比赛和校外遵义三所高职高专院校青年教师讲课比赛和教案比赛。以及针对学生群体的技能大赛（护理技能大赛，中医技能大赛等）。这对于提高师资队伍的职业素养，夯实学校的内涵式发展起了至关重要的作用。

学校修订并实施了《关于任课教师调课、代课、补课的有关规定》、《教学事故认定及管理办法》、《教室日志制度》、《教学检查制度》、《听课制度》等教学质量监控制度，为各项教学工作有序进行提供了制度保障。建立了完善的信息反馈机制，通过学生座谈会、教师座谈会、意见箱、教务电话、反馈意见单、网络留言等方式，使得问题得到及时反馈和解决，作为教学改革的重要参考依据。

（六）校企合作，产教融合

学校重视校院（企）合作育人体制机制建设。选择了与 119 家企事业单位为校外教学实践基地，完成对学生的综合实践能力培养。其中包括具有一定规模的二级以上医疗机构、医药企业、疾病预防控制中心、卫生监督所，形成了稳固的校外教学实践基地和校院（企）合作育人的运行管理体制机制，确保学生的实习实践得以全面进行。同时，注重把学生实践能力培养全面放到校外教学实践基地中去，促使医学理论培养与实践动手能力全面融合，提升学生的医疗服务能力。充分发挥校院（企）合作平台的作用，形成了人才共育、过程共管、责任共担、成果共享的育人机制。校院（企）双方共同磋商，制定了合作管理制度，定岗（顶岗）实习管理制度等。



图 20：遵义医药高等专科学校人才培养战略合作签约仪式

不断加强校院（企）间的合作沟通机制，定期召开校外实训实习管理工作经验交流会，共同研究破解校院（企）合作过程中存在的问题和难题。学校从人才培养模式、实训实习基地、教学资源库和社会服务等方面加大对重点专业建设力度。今年初，我校与遵义市第一人民医院达成合作，该院正式成为我校直属附属医院。依托该三级甲等医院的医疗、护理、科研等优秀资源，这将为我校实现跨越式发展提供重要的发展驱动力。为全面提高医学生培养质量产生了重要影响。形成了“走上讲台可教书育人，座在诊室能把脉治病”的双师队伍格局。把教师教学与医院临床工作紧密连接一起，实行任课教师到临床一线上班坐诊制度，临床医师到教学一线上课，把临床实践知识和技能、经验和体会带到学校，使专业发展与医学应用同步，丰富教学内容，强化专业培养的基本功。附属医院、教学医院和实习基地，开展职业能力培养，实现学生“理论-实训”培养模式，实习科室技术人员带教实习学生，对学生进行技术操作指导，逐步培养医学生临床实践能力。以职业岗位工作任务分析为基础，充分利用实训基地开展教、学、做一体化职业能力训练等协同育人机制，把专业建设放到了社会中，全面接受社会的检验。

（七）办学交流

2017年6月8日，重庆三峡医药高等专科学校教学资源库建设（中医学教学资源库）负责人李勇华老师带队一行4人，到我校进行调研学习。上午9时在青教公寓601会议室召开座谈会，出席会议的有校长范奇元、教务



图 21：遵义医药高等专科学校与重庆三峡医专办学交流会

处处长郭家林、中医系主任王农银及资源库建设的相关老师。会议由教务处处长郭家林主持。范校长首先就三峡医专 4 位老师到我校进行调研指导表示欢迎，并希望两校多加强交流合作，随后三峡医专李勇华老师就此次调研等内容进行了说明介绍，对资源库建设进度等提出相关要求。我校临床系、药学系主持和参与相关资源库建设的老师也到场进行了交流汇报。

四、服务贡献

（一）扶贫工作



并对部分贫困户进行了走访和慰问，向他们送去节日的问候与关怀。

学校重视社会服务工作，发挥资源优势，不断提高社会服务能力。2017 年 9 月 27 日，在国庆来临之际，遵义医药高等专科学校党委副书记张武晓深入习水县土城镇青杠坡村调研村级集体经济发展及驻村帮扶工作，



图 23：遵义医药高等专科学校校农合作会议



图 24：遵义医药高等专科学校“送医下乡”义诊助力脱贫攻坚

2017 年 9 月 4 日，道真自治

县赴遵义医药高等专科学校校农合作交流座谈会在 601 会议室举行。道真自治县县政协主席潘代勤、县委副书记周灵、副县长张能锐等十余人，学校党委书记孙逐，党委副书记张武晓及各相关部门负责人出席会议。学校十分重视脱贫攻坚工作，作为道真自治县大磏镇文家坝村的对口帮扶单位，我们自筹资金 150 万，用于文家坝村专扶贫项目，党政领导定期到帮扶点调研扶贫，同时开展送技术、送卫生、送文化下乡的活动，选派干部赴大磏镇文家坝村挂职，架起校地双方交流的桥梁，不断深化拓展合作的领域，推动定点扶贫工作取得实效。

道真县大磏镇文家坝村是遵义医药高等专科学校精准扶贫点。学校附院根据当地实际情况，精准发力，2017 年 4 月 13 日，在学校附院党委书记、院长王平的带领下，组织呼吸心内科、普外科、骨外科、口腔科主任、B 超室、心电图室医疗骨干及党员志愿者携带 B 超机、心电图机、血糖仪、血压仪等医疗器械，走进文家坝村开展助力脱贫攻坚“送医下乡”义诊活动，为村民带去健康教育咨询和免费诊疗服务。

（二）“三下乡”社会实践服务活动

2017年7月10日，我校联合上海中医药大学开展的为期5天的“三下”社会实践活动在平正仡佬族乡拉开帷幕。下午14时30分，来自上海中医药大学团队的两位同学为当地卫生院工作人员以及校级实践队进行了关于《中草药正确认识以及文化背景》的讲座，增加了校际学生之间的交流。

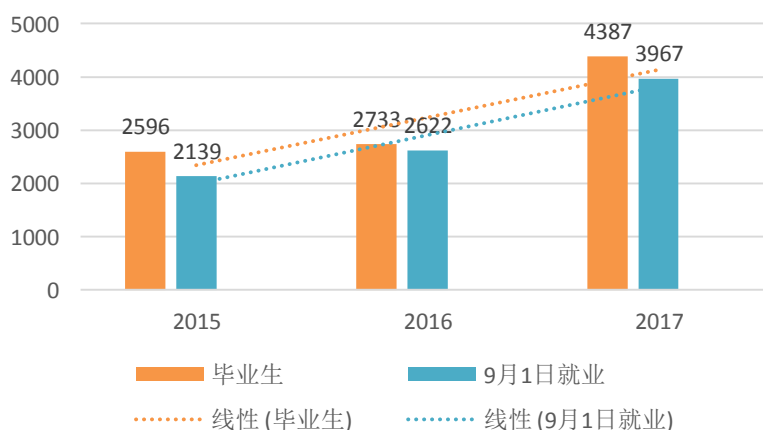


图 25：遵义医药高等专科学校“三下乡”活动

（三）服务社会

近三年来随着学校办学规模的扩大，招生数量随之增加，每年向社会输送的毕业生数量逐年上升，为本地基层医疗卫生机构培养了急需的医学人才，为大健康、大卫生产业的发展提供了一定的人力资源储备。

图表 16：遵义医药高等专科学校三年毕业生对比表



五、政策保障机制

（一）政府重视

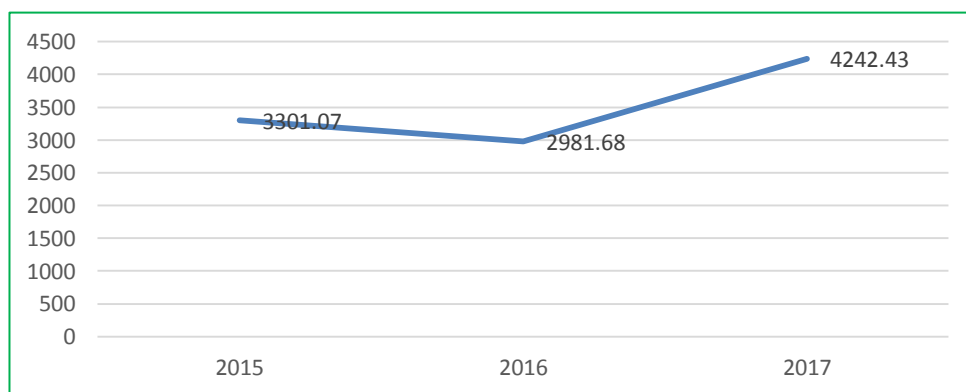
遵义市委、市政府高度重视职业教育，认真落实贵州省政府优先

发展教育事业、推动贵州跨越发展战略。在政策予以我校较大支持，全力支持学校硬件建设、人才招聘等工作。同时，在办学体制机制创新、专业建设、实训基地建设、师资队伍建设、经费投入等方面给予了学校大力支持，发挥了政策调控与资源配置主导作用。使我校的办学软硬件条件得到了飞跃式发展，办学规模也有了一定的扩大。

（二）经费投入

财政经费的投入对学校发展起到至关重要的作用，是学校各项工作得以开展的动力，确保教学、科研、日常管理等工作顺利进行。

图表 17：遵义医药高等专科学校三年中央地方财政专项投入对比表（万元）



（三）质量监测与评价

学校已初步建成院校二级教学管理制度，由教务处分解相关任务到各系部，具体实施操作由系部根据自身情况进行适当调整、安排和落实。教务处对各系部教学工作进行定期检查，发现不足立即提出整改意见，督促问题单位及时整改。教学督导组会不定期对一线教师上课情况进行随堂抽查听课，对课堂中出现的问题提出整改意见，在规定时间内再次对该教师进行检查，确认问题是否已经解决，还有哪些地方需要改进等等，这些措施对教学的持续改进起到了促进作用。

六、国际合作

目前,我校与国外相关医学院校的合作有待更进一步的开拓和努力,在学生培养、临床教学、教师队伍建设、产学研合作等方面需要走出去,找榜样来学习促进自身发展,增强国际视野,提升办学的内涵建设。在签订的相关合作协议的条件下,积极推动合作关系实质性的进展,吸取精华,多角度、广视野来全面发展我校的影响力。在国家“一带一路”、“海上丝绸之路”等国际经济重大发展机遇中,我校将根据自身学校特点与国外机构进行合作办学,共同培育优秀医学生,提升学校办学质量。

七、面临挑战及应对措施

（一）办学体制机制上的问题

办学体制机制未能及时跟上时代步伐,对社会企事业用人现状反映速度需要进一步提高,绝不能“闭门造车”,使得在招生、培养、就业等环节上全面把控,提高学校办学育人机制与社会用人需求相吻合。同时,处理好教育与市场经济发展的协调关系,提高对市场经济的灵敏度,真正让职业教育体系形成支撑中国制造长足发展战略的格局。如何培养出有用之才、能用之才,用人单位期盼的高素质实用型医生专门人才,是我们工作永远努力的主题,未来我们将在此问题上不断求索进取。

（二）抓好教师队伍培养

加强青年教师培养,包括入职培训、在岗培训、继续教育、提升学历、强化科研能力等这些问题,都是我们一直关注和重视的话题。面对用人机制体制上的一些缺陷,如何把教师队伍打造成一支素质过硬、能力较强的生力军是我们永恒的追求。与此同时,学校要完善激

励机制，加强对高水平的专业带头人、骨干教师培养，引进优秀人才，把用人策略进一步优化，“筑巢引凤”。

（三）转被动为主动，提高服务社会意识

针对当前存在被动适应社会生产力的现象，学校将大力提升医学专业服务社会能力，加强对市场经济反应速度，不闭门造车，不固步自封，加强主动服务意识，坚持走向社会，走向生产活动的第一线，积极为社会发展多做更多贡献将显得尤为重要。主动服务国家和地方经济发展需要，促进国家经济发展是我们职业教育的主旋律，我们为此将不懈奋斗努力。

（四）教育投入仍有不足

临床、护理、检验等医学门类专业的实验教学需要大量的医学辅助材料，如果投入不足或者不充分都会直接影响到教学质量，进而会对人才培养产生不良影响。所以加大教学器材、实验用材等教学活动需要物质的资金投入，是确保教学活动能全面开展的前提。同时，在这些材料的管理上也有不到位、不精准的问题存在，导致管理混乱，器械得不到很好的保护。今后在这方面需要制定相关制度措施来规范管理，避免不必要的浪费和损失。

（五）强化创业就业意识

要充分利用学校众创空间等活动平台，鼓励学生积极参与创业就业思考，探索大学生在新形势下的就业之道，扩宽就业渠道，散发就业思维，全力把学生创业就业工作做实做稳，不断地为社会培养出高素质能思考、善于思考、行动能力强的实用型人才。

（六）努力的方向

我校将认真贯彻《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》、《现代职业教育体系建设规划》、《教育部关于深化职业教育教学改革

革全面提高人才培养质量的若干意见》等文件精神，以《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）》、《贵州省高等职业教育人才培养质量提升工程》、《教育部办公厅关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》（教职成厅〔2015〕2 号）、关于印发《高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案（试行）》为契机，在中国职业教育的黄金时期里，围绕“行动·创新·跨越”、“质量·开放·融合”主题，适应在新形势下如何创新发展高等职业教育，为服务“中国制造 2025”、“大众创业、万众创新”、“一带一路”、“健康中国 2030”等重大国家战略提供技术技能人才支撑。按照基层卫生事业发展和医改的要求，以创新校企合作体制机制为突破口，全面深化教育教学改革，创新医教协同、产教融合的人才培养模式，提升专业服务社会发展的能力，努力提高人才培养质量，为区域经济社会发展和卫生事业发展服好务。

（七）未来规划

学校根据贵州省、遵义市经济和社会发展规划，精心谋划学校的办学定位、人才培养规模和质量、干部队伍建设、师资队伍建设、专业建设、校园建设、附属医院建设、科学研究与社会服务能力建设等议题。同时，根据“中国制造 2025”、“大众创业、万众创新”、“一带一路”、“健康中国 2030”等重大国家战略，制定相应的发展措施，在未来发展战略中紧跟时代步伐，立足当下，努力作出更大贡献。在经济转型发展和供给侧改革的大背景下，学校积极探索职业教育新模式，积极推进校院合作、产教融合的人才培养体制机制，确保人才培养质量稳步提高。积极探索校系两级管理模式，健全教学系部管理机构，推进校系两级管理的体制机制，降低管理成本，提高管理效能。学校始终把立德树人工作放在各项工作的第一位，不断拓展

服务领域，提升服务能力。同时，学校以行业为依托，与产业相对接，为就业保服务的建设思路，学校对接基层卫生与健康事业发展需求，确保农村医疗卫生服务不掉队。经常性开展社会调研活动和走访，在调研基层卫生单位对医药人才需求和岗位能力的基础上，明确各专业的建设目标和定位。在学校专业建设中，将临床医学、护理、针灸推拿、医学影像技术、中药、卫生管理、卫生监督、预防医学等专业齐头并进发展，形成了服务社会、相互衬托、优势互补的专业布局。综合办学实力和社会服务能力不断增强，为服务本地区经济社会发展作出更多更大的贡献。

学校坚持以立德树人为根本，紧抓“为谁培养人、培养什么样的人、如何培养人”的时代要求，以提高和改善服务发展为宗旨，以专业服务产业为办学思路，为地方经济发展而不懈努力奋斗。

根扎贵州，面向基层，面向农村，面向社区，辐射西南地区，服务区域卫生与健康事业发展。在经济增速放缓，发展结构内外部调整的形势下，学校抓住机遇扩大办学规模，提升办学层次，大力引进高学历、高职称、高素质人才，不断优化教师队伍学历层次和知识结构，提升师资队伍的整体实力。建立和完善科研体系的体制机制，加大研发经费投入，鼓励广大教师投入科学研究工作，营造良好的科研氛围，积极探索产学研一体化之路，努力打造专业结构合理、特色鲜明、功能多样、在西部地区有一定影响力的医学高等院校。

八、典型案例

案例 1：遵义医药高等专科学校“订单式”人才培养

校企合作，培养适用人才

学校重视职业教育发展，积极与企业对接，为培养适用医学人才而努力。

从 2017 年 5 月开始,在遵义市政府的大力支持下,上海和孝养老服务有限公司与我校进行深度合作,开展“订单式”人才培养;合作开办健康管理特色班,实现校企双主体育人,突出职业素养、职业能力的培养,为企业输送具有一定管理能力的高素质、技能型实用性健康管理人才。建立学生就业实训基地;优先录用优秀毕业生;合作开展教学科研等项目。我校今年暑期派出护理专业(养老护理方向)首批学生到上海和孝养老服务有限公司进行了为期一个月的临床见习,学生工作满意度较高。经过双方共同努力,已基本完成健康管理特色班的调研工作、合作协议、课程设置、师资选拔和培训、学生选拔及组建班级等相关工作,经过筹备,于 2017 年 10 月 31 日上海市政府和遵义市政府相关领导及我校领导将出席健康管理特色班正式开班仪式。



图 26: 遵义医药高等专科学校校企合作开班仪式



图 27: 遵义医药高等专科学校首批学生赴上海学习

案例 2: 遵义医药高等专科学校基础部第二届“病原学检验”技能竞赛

以竞赛为途径，强化能力是目标

为进一步深化检验职业教育教学改革，推动产教集合，深化校企合作，积极推行顶岗实习的职业教育人才培养模式，切实加强技能型人才的培养，强化学生职业技能训练，促进职业教育与临床的紧密结合，加强学生基本技能的训练，展示医学检验专业学生积极向上、奋发进取的精神风采和熟练的职业技能，营造重视和支持职业教育的良好氛围，基础部决定于 2017 年 4 月进行微生物学检验技能竞赛。

参赛对象

本校 15 级检验专业全体学生，以班级为单位组队参赛。每队 15-17 名成员，（每队 1 名指导教师）。每个班组 4 个队参赛。

竞赛内容

竞赛以医学检验职业标准规定的知识和技能要求为基础，并结合临床及技能型人才培养要求和就业岗位需要，适当增加新知识、新技术、新技能等相关内容。

竞赛由两部分内容构成，即基本技能考核、病案分析。

1. 基本技能考核：细菌分离技术，



图 28: 遵义医药高等专科学校基础部“病原学检验”技能竞赛

革兰染色，病原体形态识别项目，包括操作的规范性、数据处理的正确性、结论的严谨性和科学性。

2. 病案分析：将以临床病例为讨论问题，确定（球菌、肠道杆菌、结核分枝菌、铜绿假单胞菌）四方面内容（4个病例），每队（每班四个队）抽签选择其中一个内容（病例）；参赛队按照要求查阅资料、讨论、选择病原鉴定方法、步骤、实验材料、鉴定思路等（课外进行），拟定发言稿并制作PPT；届时由评委在每参赛队中现场指定一位

同学发言（讲台上并以ppt展示），报告其病原学鉴定方案和设计思路，限时5-8分钟；之后进行3分钟答辩（评委老师提问），每参赛队队员可进行补充；指定发言同学的成绩作为本参赛队的成绩。

赛制

本次竞赛直接分项决赛，综合评分。以参赛队为单位进行成绩评定。每队总成绩包括病案考核100分，实验技能考核200分，总分300分。

第一站：实验技能考核，进行细菌分离技术、革兰染色。考试时间5小时（两天内完成）；全体同学参加，共进行四次细菌分离划线，其总成绩为四次之和。

第二站：病案分析。PPT展示，限时5-8分钟。由组委会当场随机抽取一名同学进行PPT展示。

赛后总结：

这是基础部医学微生物学课程综合性实验研究的体现。通过此次比赛，要求同学们全员参加，调动了同学们学习的积极性和参与热情，也培养了学生们的集体责任感与荣誉感。赛后，通过问卷调查的形式对同学们进行调查，同学们普遍满意度高，认为提高了他们的学习兴趣和学习效率。



图 29：遵义医药高等专科学校基础部“病原学检验”技能竞赛

案例 3：遵义医药高等专科学校信息技术网络中心教学改革

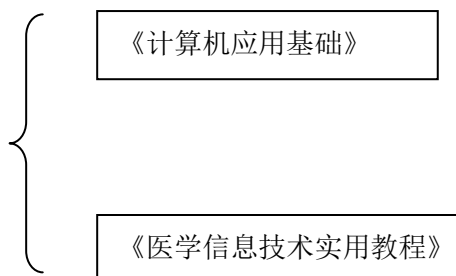
课改有特色，以能力需求为导向

该门课程是大中专院校各专业必修的公共基础课，原本只是使用《计算机应用基础》（主编 周利民 刘虚心）教材。在充分调研全国个兄弟院校医学生计算机课程设置情况后并结合我校医学特色及医学生特殊情况，特开设《医学信息技术实用教程》（主编 何焱），该教

材是医学生信息化知识储备必备课程。两本书均由南开大学出版社出版。

改革后课程要求:该课程不仅成为医学生掌握计算机知识也是掌握医学信息技术的一门综合课程,为学生后续学习计算机、医学信息技术及今后就业奠定良好的信息基础。采用“理论+实训”一体化教学设计,突出技能实训,强调教、学、做同步进行。

改革后课程体系如下:



主要改革手段:

1. 教学目标:以建立医学生职业能力为导向培养学生面向基层,面向社会,面向未来
2. 教学内容:由单纯的《计算机应用基础》教学——>《计算机应用基础》与《医学信息技术实用教程》综合性、实践性内容进行教学改革。
3. 教学环节:讲授+实践——>讲授+实训+带教全程辅导的改革。
4. 教学过程组织:实施中的管理+原理讲解+案例分析,并以启发式方式展开。
5. 教学手段:多媒体课件+移动教学平台+课本知识点循环是教学。
6. 教学考核:立足全过程,采取多种考核形式和方法,重点考核学生分析问题的能力和创新能力。采用平时成绩+期末考试的方式,强化平时能力的提升,弱化一考定成绩的传统方式。

案例 4: 遵义医药高等专科学校走访实习基地调研

重视基地建设, 校企合力培养

聚集基地培养学生的能力, 强调产业与专业能否良好对接, 体现了对职业教育的重视。

2017 年 11 月 27 日, 学校党委副书记张武晓携学生处处长杨权勇、教务处副处长李冬梅、招就处副处长安明汉一行四人到正安县、道真县各实习基地进行了历时两天的实习走访活动, 了解我校实习生的实习情况。

本次走访活动中, 正安县医院实习生座谈会上, 有同学提出上行政班积极性不高、实习中现代康复的利用内容较少、医院的一些讲座没能参加等问题, 医院的袁副院长、医教科骆主任对学生讲到的情况分别进行耐心解答, 同时表示会对同学们的问题作出妥善的安排。与会李冬梅、安明汉也针对学生提出的问题进行了解释, 并提供了解决的方法, 希望同学们



能顺利地完成后面的实习。张武晓副书记最后在会上强调，正安县医院是我校的重要实习基地，遇到困难多与医院、学校老师沟通来解决。希望同学们主动学习，早日完成从学生到医生的角色转变，同时出行的时候要特别注意各方面的安全。

在道真县医院的座谈会上，道真县医院护理部主任、医教科科长均表达了对我校学生素质的肯定，未发现任何违纪情况，同学们都能很快进入工作状态。护理部韩主任还讲到，医院去年招聘了 20 名护理人员，其中有 15 名均是该校学生。

本次对实习基地的走访，对我校县级实训基地的带教情况及学生的在院情况、就业情况有了更深的了解，为将来实习工作的顺利开展打下坚实基础。

案例 5：遵义医药高等专科学校开展“扶贫日”精准帮扶活动

脱贫攻坚，我们在行动

积极贯彻落实国家扶贫政策，全力攻坚脱贫任务。

2017 年 10 月 17 日，是第四个“全国扶贫日”，遵义医药高等专科学校党委副书记张武晓率队到青杠坡村调研脱贫攻坚工作，并代表全校党员同志冒雨深入村、寨慰问贫困户。为 5 户贫困户每户送去了菜油、米及现金 500 元。为全村“五创建”评选活动购买物资折合现金 12055 元。在贫困户赵友海家，因赵友海患上尿毒症而正在医院透析，只有妻子一人在家，有 4 个小孩在上学。张武晓向村干部询问了其享受到的医疗、教育、住房和生产生活等情况，提醒赵友海家属要加强对子女的教育，让她们健康成长，使他们成为家庭的希望，回报家人和社会。在贫困户赵天银家，因家中有两个病人，危房改造处于搁置状态，张武晓叮嘱其儿子，党和政府一直都在关心着他们，要积极主动的搞好生产，照顾好生病的家人，配合政府做好危房改造工作，同时希望他能感恩党和社会，相信他能合理利用好资金，在党和政府的关怀下早日完工验收并享受补助。在因灾返贫赵及刚一家，张武晓得知该户最近发生了火灾，衣物全部烧毁，当即指示驻村干部做好对接，号召医专教职工对该户进行爱心捐

赠。由于火灾时，赵及刚急于救火，从房顶摔下，导致受伤住院，张武晓嘱咐家属，首先治好伤员，至于住房问题，希望在其儿子和政府努力下来共同完成。在因灾致贫的汪明能一家中，张武晓向驻村干部了解了兜底



图 31：遵义医药高等专科学校校领导慰问贫困户

解决措施，了解了低保落实情况和“十大员就业情况”，并希望他搞好环境卫生，营造良好的人居环境。最后来到村级集体经济现场，详细了解集体经济的入股，管理模式。张武晓认为集体经济终将成为青杠坡村民脱贫致富的有力保障，希望处理好生产与市场的对接，科学管理，精心经营。



图 32：遵义高等专科学校校领导调研村级集体经济发展情况

案例 6：遵义医药高等专科学校 开展校企合作

专业与产业对接，促进共同发展

重视专业与产业对接，充分利用
社会资源办好职业教育。

2017 年 10 月 20 日上午，我校在青教公寓 602 会议室，举行“贵州珍安药业有限公司与遵义医药高等专科学校校企合作”签约仪式。我校校长范奇元，校党委副书记张武晓，正安县人民政府副县长黄纯，贵州珍安药业有限公司董事长林定根等相关负责人参加签约仪式。

贵州珍安药业有限公司厂址在遵义市正安县，是一家中药材种植、饮片加工、市场流通和大健康服务的专业化创新型产地饮片龙头企业。与该公司牵手校企合作，不仅是我校“产学研结合、服务地方产业发展”理念的一个载体，而且还是我校深入开展脱贫攻坚工作，结对帮扶正安县的一个重要举措。目的是想通过校企合作，给予正安县在推广壮大中药材产业时提供人才与技术帮助，同时也为我校药学系教学研究提供实践平台，做到“教学有课堂，实践有基地”的校地、校企深度合作，从而提高教学质量，实现学校与企业双赢目标。

签约仪式结束后，贵州珍安药业有限公司董事长林定根还分别向我校宣传部长黄学军、对外交流部主任张彪、药学系主任宋德勋、药学系教授李飞雁颁发“特聘专家”聘书。



图 33：遵义医药高等专科学校与珍安药业公司牵手开展校企合作



图 34：遵义医药高等专科学校与珍安药业公司牵手开展校企合作

案例 7：遵义医药高等专科学校教师素能提升高级研修班开班

师者长技，方能授业

2017 年 7 月 22 日，我校 70 余名教师在学校党委副书记张武晓的带队下来到重庆三立职业培训学校参加为期一周的教师素能提升高级研修班。研修班在重庆三立职业培训学校一楼会议室举行开班典礼。学校党委副书记张武晓，组织人事处处长魏颖，重庆三立职业培训学校校长袁婷婷出席典礼，研修班促进师张婷主持典礼。

在举行开班典礼之前，研修班促进师张婷带领大家做了培训前心态及行为调整、团队熔炼活动。

开班典礼上张武晓作重要讲话，他对重庆三立职业培训学校表示了感谢并指出本次培训以“修师德、转观念、学方法、悟管理”为主题，着眼于提升学校内涵建设及双一流建设的发展，对参加培训的教师做了几点要求：一是要严格遵守三立职业培训学校的校规校纪。二是以端正的态度、饱满的热情参加本次培训，积极参与每位教师的授课。三是要把所学到的知识、技能带回到工作岗位中并加以运用。希望每位老师通过本次培训能够改变自身、改变人生、改变遵医高专，为遵医高专做出应有的贡献。



图 35：遵义医药高等专科学校教师素能提升高级研修班



图 36：遵义医药高等专科学校教师素能提升高级研修班

八、附表

表 1 计分卡

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2016 年	2017 年
		1	就业率	%	95.79	90.27
		2	月收入	元	1400.41	1800
		3	理工农医类专业相关度	%	85	88
		4	母校满意度	%	95	98
		5	自主创业比例	%	0.6	0.75
		6	雇主满意度	%	100	100
		7	毕业三年职位晋升比例	%	52.13	53.56

表 2 资源表

表 3 国际影响表

校代 码	院校 名称	指标		单位	2016 年	2017 年	
		1	生师比	—	13.13	15.78	
		2	双师素质专任教师比例	%	51.36	51.00	
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	6564.6	8451.69	
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m²/生	46.20	41.71	
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.67	0.67	
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00	1000.00	
		7	教学计划内课程总数	门	406	459	
			其中：线上开设课程数	门	—	—	
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）					
院校 代码	院校 名称	指 标		单位	2016 年	2017 年	备 注
		1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	—	—	——
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	—	—	——
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	—	—	——
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	730	420	——
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	2	2	于忠元，在乌兹别克撒马尔汗孔子学院担任中文教师；宋家典，在坦桑尼亚孔子学院担任中文教师。
		6	开发国（境）外认可的专业教学标准和课程标准数	个	—	—	填报格式：××标准被××、××认可；逐一列出
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	—	—	填报格式：××（姓名）在××（大赛

							名），获××奖；逐一列出
--	--	--	--	--	--	--	--------------

表 4 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标		单位	2016 年	2017 年
		1	全日制在校生人数	人	11707	12968
			毕业生人数	人	2733	4387
			其中：就业人数	人	2622	3967
			毕业生就业去向：	—	—	—
			A 类：留在当地就业人数	人	—	3844
			B 类：到中小微企业等基层服务人数	人	—	—
			C 类：到 500 强企业就业人数	人	—	—
		2	横向技术服务到款额	万元	178.25	152.34
		3	纵向科研经费到款额	万元	314.50	140.00
		4	技术交易到款额	万元	0	0
		5	非学历培训到款额	万元	79.70	26.00

	6	公益性培训服务	人日	1600	1530
主要办学经费来源（单选）：省级（）地市级（√） 行业或企业（）其他（）					

表 5 落实政策表

院校 代码	院校 名称	指标	单位	2016 年	2017 年
		1 年生均财政拨款水平	元	8700.27	12000.00
		其中：年生均财政专项经费	元	2546.92	3084.52
		2 教职员额编制数	人	937	937
		在岗教职员总数	人	1024	1078
		其中：专任教师总数	人	734	758
		3 企业提供的校内实践教学设备值	万元	—	—
		4 生均企业实习经费补贴	元	—	—
		其中：生均财政专项补贴	元	—	—
		5 生均企业实习责任保险补贴	元	—	—
		其中：生均财政专项补贴	元	—	—

			企业兼职教师年课时总量	课时	20938	6506
		6	年支付企业兼职教师课酬	元	146122.80	179831.80
			其中：财政专项补贴	元	—	—